**Темы и методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Современная история Казахстана»**

**1 семинар. 1 неделя. 1 час.**

**Тема:** **Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности.**

**Цель занятия:** Провести анализ выступления Президента РК Н.А. Назарбаева на торжественном мероприятии, посвященном 550-летию образования Казахского ханства, дать оценку политической деятельности казахских ханов, раскрыть историческое значение восстаний казахского народа на пути к национальной независимости.

**Основные вопросы темы:**

1. Празднование 550-летия образования Казахского ханства.

2. Президент РК Н.А. Назарбаев об истоках государственности на Казахской земле, этапах и преемственности.

3. Потеря независимости Казахского государства. Историческое значение национально-освободительных восстаний ХVІІІ-ХІХ вв.

**Методические указания**: Студенту необходимо проанализировать источники и исследования по истории Казахского ханства, подготовить таблицу по внутренней и внешнеполитической деятельности казахских ханов. Вспомнить причины и историческое значение восстаний под руководством Срыма Датова, Исатая Тайманова и Mахамбета Утемисова, Санжара и Kенесары Касымовых и др. Студенты могут быть разделены на несколько групп для подготовки сообщения-презентации по теме семинарского занятия.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах. 4,5-й тт. Алматы: Атамұра, 2010.
2. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
3. История независимого Казахстана - Алматы: «Казак энциклопедиясы», 2011
4. Выступление Главы государства Н.А.Назарбаева на церемонии посвященной 550-летию образования Казахского ханства. 11 сентября 2015 года <http://www.akorda.kz/kz/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/memleket-basshysy-nenazarbaevtyn-kazak-handygynyn-550-zhyldygyna-arnalgan-saltanatty-zhiynda-soilegen-sozi>
5. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы, 2015.

**2 семинар. 2 неделя. 1 час.**  
**Тема:** **Борьба за независимость Казахстана в начале ХХ века и движение Алаш.**

**Цель занятия**: Вспомнить исторические события начала ХХ века в Российской империи, определить историческое значение борьбы за независимость Казахстана и роль движения Алаш в восстановлении казахской государственности.

**Основные вопросы темы:**1. Формирование казахской интеллигенции: социальный состав, образование, деятельность.  
2. Национально-освободительное восстание 1916 года: причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. 100-летие восстания 1916 года.   
3. История движения Алаш. Празднование в рамках ЮНЕСКО 150-летия Алихана Букейханова.

**Методические указания:** Для того, чтобы вспомнить как формировалась казахская интеллигенция, студенту рекомендуется подготовить таблицу и подготовить устный ответ. Провести анализ документов и научных трудов, посвященных 100-летию национально-освободительного восстания 1916 года. Подготовиться к работе с картой по очагам восстания. Студенты должны исследовать и определить историческое значение новейшей научной литературы по истории Алаш и празднования в рамках ЮНЕСКО 150 - летия политического лидера казахского народа Алихана Букейханова.

**Методы обучения и преподавания:** малые группы.

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах.4, 5-й тт. Алматы: Атамұра, 2010.
2. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
3. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы, 1995.
4. Алаш қозғалысы. Движение Алаш. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. т.1-4. - Алматы, 2004, 2005, 2010.
5. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы, 1995.
6. Аманжолова Д. Движение Алаш в 1917 году. - М., 1992.
7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

**3-семинар. 3-неделя. 1 час.**

Тема: **Наука, культура и образование в годы Великой Отечественной войны.**

**Цель занятия**: Рассмотреть достижения Казахстана в 1941-1945 гг. в области науки и образования. Воспитание патриотизма студентов через произведения писателей.

**Основные вопросы темы:**

1. Открытие и деятельность научных институтов

2. Исследования в сфере обороны и национального хозяйства, проведенные в военные годы

3. Роль казахстанских писателей в формировании духовно-политического единства народа

4. Изменения и обновления в сфере образования.

**Методические указания**: Составить таблицу достижений в области сельского хозяйства и оборонной сфере, подготовить сообщение об общем обязательном образовании и деятельности научных институтов. Студент должен подготовиться к обсуждению вопроса о роли казахстанских писателей в духовном развитии и поддержке тружеников тыла и воинов в трудные годы войны, знать содержание трудов писателей Б.Момышулы, Б. Булкышева, К. Кайсенова и др.

**Методы обучения и преподавания**: работа в парах.

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах.45-й том. Алматы: Атамұра, 2010.
2. Казахстан в период Великой Отечественной Войны Советского Союза (1941-1945 гг.). в 2-х томах. Сб.документов и материалов. – Алма-Ата, 1975.
3. Қайсенов Қ. Ағалар туралы аңыз: естелік-әңгімелер. – Алматы: Балауса, 1992.
4. **Бұлқышев Б. Адамзатқа хат: шығармаларының жинағы. – Алматы, 2005.**
5. Бисенбаев А.К. Деятельность научных учреждений и высших учебных заведений Казахстана в годы Великой Отечественной войны. – Алма-Ата, Ғылым, 1984
6. Капаева А.Т. Культура и политика (Государственная политика в области культуры в Казахстане во ІІ половине 40-80-х гг.. XX в.). Алматы, Атамұра. 2004.

**4 семинар. 4 неделя. 1 час.**

**Тема:** **Проблемы советской власти в управления сельским хозяйством**

**Цель занятия**: Проанализировать причины усиления командно-административного управления сельским хозяйством, ограничения деятельности тружеников сельского хозяйства, успехов освоения целинных и залежных земель и их экологических и демографических последствий.

**Основные вопросы темы:**1.Рост командно-административного системы управления сельским хозяйством  
2.Укрупнение колхозов советской властью, меры по ограничению личной инициативы тружеников сельского хозяйства  
3 Освоение целинных и залежных земель в Казахстане, этапы, экологические и демографические последствия

**Методические указания:** устный докладо командно-административном управлении сельским хозяйством и ограничении деятельности тружеников сельского хозяйства, провести дискуссию о положительных и отрицательных последствиях освоения целинных и залежных земель.

**Методы обучения и преподавания:** малые группы, дискуссия

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах.4, 5-й тт. Алматы: Атамұра, 2010.
2. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
3. Асылбеков М., Құдайбергенова А. Қазақстан халқының әлеуметтік-демографиялық жағдайы. (1939-1959 жылдар). А., 2005.
4. Әбуов Қ. Қазақстанда тың және тыңайған жерлерді игеру: тәжірибе мен сабақтар // Қазақстан тарихының «ақтаңдақ беттерінен». – Алматы, 1994.
5. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.). Алматы: «Арыс», 2013.

**5-семинар. 5неделя. 1 час.**

**Тема:** **Позитивные изменения в науке и образовании.**

**Цель занятия:** Дать анализ позитивным изменениям в сфере образования и науки во второй половине ХХ века.

**Основные вопросы темы:**

1. Становление системы всеобщего семилетнего образования.

2. Открытие учебных заведений высшего и среднеспециального образования.

3. Профессионально-техническое образование. Образование Академии Наук и его значение

**Методические указания:** Подготовить устный докладо системе всеобщего семилетнего образования, определить причины открытия учебных заведений высшего и среднего специального образования, определить и отразить на карте регионы, где они открылись, проанализировать результаты проведенных реформ. Подготовить таблицу достижений в профессионально-техническом образовании, дать устный анализ. В устной форме рассказать о научных исследованиях и достижениях сотрудников Академии Наук в различных сферах науки.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Рекомендуемая литература:**

1. 1. История Казахстана. В 5-ти томах.4, 5-й тт. Алматы: Атамұра, 2010.
2. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
3. Козыбаев М.К., Алдажуманов П.С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. – Алматы: Фонд XXІ века, 1997
4. Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы, «Раритет», 2010.
5. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. –Алматы: Қазақ университеті, 2004.

**6-семинар. 6- неделя. 1ч**

**Тема:Противоречивые последствия социалистических реформ в Казахстане во второй половине ХХ века**.

**Цель занятия:** Анализ противоречий и последствий социалистических реформ в Казахстане во второй половине ХХ века.

**Основные вопросы темы:**

1) Отсутствие положительного эффекта от объединения сверху агропромышленных предприятий в агропромышленный комплекс.

2) Идеологический: кризис: ослабление официального марксизма, скрытая деятельность интеллигенции, диссидентских кружков.

3) Последствия привилегированного положения руководителей партийно-государственных, военных и хозяйственных органов.

**Методические указания:** описать последствия объединения сверху агропромышленных предприятий в агропромышленный комплекс, показать последствия идеологического кризиса, определить результаты деятельности «Жас тулпар» и др кружков. Определить последствия партийного,военного влияния в советском обществе. Студенты в ходе ролевой игры выступают как руководители кружков и общественных организаций.

**Методы обучения и преподавания**: работа в парах.

**Литература:**

1. История Казахстана. Курс лекций – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

2. Современная история Казахстана. Алматы, «Раритет», 2010

3. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. –Астана: Zhasyl Orda, 2015.

4.Қазақстан ( Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. –Алматы, 2016

5. Сайлан Б.С Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991жж) . –Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**7-семинар. 7 неделя. 1 час**

**Тема: Культурная жизнь: достижения и противоречия**

**Цель урока:** Определить достижения и противоречия в культуре и духовной жизни общества.

**Основные вопросы темы:**

1) Ограничение сферы применения казахского языка.

2) Достижения и противоречия в сфере науки и литературы.

3) Достижения в сфере искусства

**Методические указания:** Студенты определяют причины ограничения сферы применения казахского языка и выступают с докладами. Достижения и противоречия в сфере культуры и духовной жизни общества. Студенты обсуждают это в форме дискуссии и приходят к своим выводам.

**Методы обучения и преподавания**: дискуссия.

**Литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти т. Т. 4. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. История Казахстана. Курс лекций – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016

4. Современная история Казахстана. Алматы, «Раритет», 2010

5.Языковая политика в Казахстане (1921-1990 гг.): сборник документов. Алматы: «Қазақ университеті», 1997.

**8-семинар. 8-неделя. 1 час**.

**Тема**: **Политический, социальный, экономический кризис советского общества.**

**Цель урока**: Проанализировать причины политического, социального, экономического кризиса в советском обществе.

**Основные вопросы темы:**

1. Попытки демократическим путем восстановить административно-командную системы советского государства.

2. Возвращение отдельных государственных предприятий под республиканское управление.

3. Влияние гласности и перестройки на экономическую ситуацию в стране.

4. Причины нарастания социальных проблем в Казахстане

**Методические указания**: анализ попыток реставрации в ходе перестройки командно-административной системы советского государства, определение процесса возвращения отдельных государственных предприятии под республиканское управление, устное повествование процесса влияния гласности и перестройки на экономическую ситуацию в стране. Составить таблицу социальных реформ в Казахстане и результаов, определение последствий. По этой теме студенты делятся на несколько групп и готовят слайды и выступления.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти т. Т. 4. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. История Казахстана. Курс лекций – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016.

4. Современная история Казахстана. Алматы, «Раритет», 2010.

5.Қозыбаев М. История и современность - Алма-ата, 2003.

**9 семинар. 9 неделя. 1 час.**

**Тема:Становление общественно-политического государственного строя РК.**

**Цель урока:** определение цели и задач стратегия развития независимого государства, пути становления государственной системы, роль и значение конституционных реформ.

**Основные вопросы темы:**

1. Определение государственной стратегии РК. Историческое значение книги Н.А.Назарбаева «Стратегия становлениа независимого государства РК и ее развития».
2. Вледрение президентского управления РК. Институт президентства – новый этап в построении политической система независимого Казахстана.
3. Принятие конституции РК. Новый этап развитие парламентаризма в Казахстане.

**Методические указания:** в ходе освещения вопросов по этой теме студенты должны: определить стратегию формирования и развития независимого Казахстана, новые формы управления государством, внедрение института президенства, формирование законодательных органов, принятие 1-ой и 2-ой Конституции РК, их преемственность и особенности, развитие казахстанского парламентаризма, формирование госдурственных органов, судебная система, исполнительная власть, органы самоупраления и их реформирование.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти т. Т. 4. – Алматы: Атамұра, 2010.
2. История Казахстана. Курс лекций – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Современная история Казахстана. Алматы, «Раритет», 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.

**10 семинар. 10 неделя. 1 час**

**Тема:** **Особенности экономического развития РК.**

**Цель урока:** Определение достижений и результатов казахстанской модели экономических реформ, а также особенностей процесса преодоления сложностей переходного периода.

**Основные вопросы темы:**

1) Проблем переходного периода и способы его преодоления.

2) Переход от Основные вопросы темы:овой экономики к рыночной системе.. Экономические реформы РК и ее результаты.

3) Государственная программа индустриально-инновацианного развития и первоначальные результаты ее внедрения.

4) «Нұрлы жол – путь в будущее» - новая экономическая политика.

**Методические указания:** В ходе семинара студенты должна определить все позитивные и негативные последствия перестройки в Казахстане, ход экономических реформ переходного периода, концепцию новой экономической политики, внимание среднему и малому бизнесу, стабилизация ситуации в 90-е годы и начало подъема экономики в начале ХХ века, использование опыта экономических реформ других государств, политика промышленного развития республики. Государственная программа «Мндустриально-инновационного развития РК», определение целей и задач программы «Нурлы-жол – путь в будущее». Использование интерактивной карты, инфографики, фотовидеоматериалов, диограммы, таблицы и т.д.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти т. Т. 4. – Алматы: Атамұра, 2010.
2. История Казахстана. Курс лекций – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.
3. Современная история Казахстана. Алматы, «Раритет», 2010.
4. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
5. Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**11-семинар. 11-неделя. 1 час.**

**Тема: Историческая преемственность посланий Президента Республики Казахстан.**

**Цель занятия:**Раскрыть значение исторической преемственности Посланий Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана.

**Основные вопросы темы:**

1. Первое послание народу Казахстана Президента РК «Казахстан – 2030». Приоритеты долгосрочного развития для процветания, безопасности, укрепления благосостояния всех казахстанцев.

2. Стратегическая программа Развития «Казахстан-2030». Послание народу Казахстана Президента РК Н.А. Назарбаева. 14 декабря 2012 г.

3. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева

народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»

4. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее»

**Методические рекомендации:**

Подчеркнуть, что Среди этих посланий особое значение для Казахстана имеют два стратегических послания 1997 и 2012 года, так как в программах «Казахстан-2030», «Казахстан-2050» изложены стратегические цели и задачи до 2030 и до 2050 годов. Обратить внимание, что в XXI веке стратегическое Основные вопросы темы:ирование является самым важным принципом. Стратегия - наша практическая программа необходимых дел день за днем, год за годом для развития нашей страны. Среди всех посланий существует историческая преемственность. Студенты должны познакомиться с основными положениями этих посланий, уметь их сопоставить, анализировать, и провести всесторонний анализ при обсуждении.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Рекомендуемая литература:**

1. Назарбаев Н.А. «Казахстан – 2030». Приоритеты долгосрочного развития для процветания, безопасности, укрепления благосостояния всех казахстанцев.Қазақстан - 2030. А., 1997.
2. Назарбаев Н.А. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» от 14 декабря 2012 г.
3. Назарбаев Н.А. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» 17 января 2014 г.
4. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее»
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» 30 ноября 2015 г.

**12-семинар. 12-неделя. 1 час.**

**Тема: Стратегия «Казахстан-2050»: направление модернизации и демократизации общественно-политической жизни.**

**Цель занятия:**Определение роли и места развития программы модернизации и демократизации общественно-политической жизни Стратегия «Казахстан - 2050 г.»

**Основные вопросы темы:**

1. Модернизация и демократизация общественно-политической жизни Республики Казахстан.
2. Развитие демократического процесса.
3. Межнациональное согласие – основа укрепления независимости и демократии

**Методические рекомендации:**

На этом семинаре студентам необходимо уделить особое внимание следующим проблемам: развитие гражданского общества и развитие его общественно-политических институтов, форум народов Казахстана, общественные движения и партии РК, общественно-политическая руководящая роль партии «Нұр Отан», закон о политических партиях РК и его значение, стратегия «Қазақстан – 2050» и  **«Нұр Отан», политическая доктрина «На пути к светлому будущему» - «Нұрлы болашақ жолында» - комплексная программа под руководством партии «Нұр Отан».**

**Также необходимо оcветить такие вопросы - развитие демократического процесса, введение пропорциональной системы выборов в парламент, выборы по партийным спискам, деятельность неправительственных организаций, профсоюзов, развитие институтов гражданского общества, Гражданский форум и его значение.**

**Показать, что межнациональное согласие**  является основанием независимости и служит для укрепления в РК демократии Ассамблея народов Казахстана (АНК) - консультативно-совещательный орган при Президенте Республики Казахстан, ее ссесии и решения, и соглашения о единстве с государственным учреждением заседаний и решений, особенности казахстанской модели **межнационального согласия, «Среднесрочная стратегия** АНК» - все эти вопросы не должны остаться без внимания студентов при подготовке к семинару.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5 т. 5-том. – Алматы, 2010.
2. История Казахстана. Курс лекций. – Алматы, 2009.
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства 15 декабря 2012 ж.

**13-семинар. 13-неделя. 1 час.**

**Тема: Молодежная политика Республики Казахстан и «формирование исторической памяти». Механизмы, пути и методы воспитания патриотизма.**

**Цель занятия:**Раскрыть значение молодежной политики в Республике Казахстан, целей и задач, продемонстрировать понимание важности формирования исторического сознания среди молодежи.

**Основные вопросы темы:**

1. Основные положения и направления Молодежной политики Республики Казахстан.
2. Роль истории в формировании казахстанского патриотизма.
3. Программа «Қазақстан – 2020» о молодежной политике Республики Казахстан.

**Методические рекомендации:**

При обсуждении этой темы необходимо охватить следующие вопросы: основные направления молодежной политики в РК, деятельность молодежного крыла партии «Нур Отан», закон « О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» 2004 года, направленной на духовное, культурное, образовательное, профессиональное развитие молодежи, ее здорового физического состояния, обеспечения социально-экономических, правовых и организационных условий, равитие творческого потенциала молодежи РК.

А также необходимо обратить особое внимание на политику формирования исторического сознания и мировоззрения, что отмечено в программе Елбасы «Народ в потоке истории», понять важность формирования нового общественного сознания, необходимо также особо отметить юбилейную особую дату - 550 летие Казахского ханства, имеющую особое значение для истории Казахстана.

**Методы обучения и преподавания:** малые группы.

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах. 5-том. – Алматы, 2010.
2. История Казахстана: Курс лекций. – Алматы, 2009.
3. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А.Современная история Казахстана. – Алматы, 2010.
4. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
5. Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы: Атамұра, 1999.
6. Назарбаев Н.А. Казакстанский путь. – Астана, 2007.
7. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. –Алматы: Қазақ университеті, 2004.
8. Омарбеков Т. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. Көмекші оқу құралы. Алматы: «Өнер», 2003.
9. Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**14-семинар. 14-неделя. 1 час.**

**Тема: Центральная идея казахстанского общества – Мәңгілік ел.**

**Цель занятия:**Раскрыть содержание, этапы, значение, принципы и важностьидеи «Мәңгілік ел», выдвинутых Президентом Республики Казахстан.

**Основные вопросы темы:**

1. Значение и смысл национальной идеи «Мәнгілік ел».
2. Основы идеи «Мәңгілік ел».
3. Основные этапы «Мәңгілік ел».
4. Значение идеи «Мәңгілік ел».

**Методические рекомендации:**

Студенты должны знать, что идея «Мәңгілік ел» важна не только для прошлого страны, но в первую очередь для будущего, что еще наши древние предки мечтали о «Мәңгілік ел», но сейчас эта идея очень актуальна. Каждый гражданин Казахстана, считающей его своей Родиной, должен любить свою страну, быть ее настоящим патриотом, внести свой вклад в развитие ее безопасности, социально-экономического, политического развития. Студенты должны понимать идею «Мәңгілік ел» - "Вечная страна" и раскрыть это на семинаре.

В нашем обществе была необходима объединяющая жизнеспособная идея, ведущая к единой цели. Теперь идея о Вечной стране, высказанная Елбасы, стала национальной идеей казахского народа. В реализации этой идеи, основой должна стать стратегия "Казахстан-2050". Эти указанные важные проблемы должны быть глубоко и всестронне рассмотрены на семинарском занятии.

**Методы обучения и преподавания**: работа в парах.

**Рекомендуемая литература:**

1. Назарбаев Н.А. «Казахстан – 2030». Приоритеты долгосрочного развития для процветания, безопасности, укрепления благосостояния всех казахстанцев.Қазақстан - 2030. А., 1997.
2. Назарбаев Н.А. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» от 14 декабря 2012 г.
3. Назарбаев Н.А. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» 17 января 2014 г.
4. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее»
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» 30 ноября 2015 г.

**15-семинар. 15-неделя. 1 час.**

**Тема: Казахстан в международном сообществе.**

**Цель занятия:** Раскрыть роль и место в мировом сообществе Республики Казахстан, становление внешней политики и ее развитие, определение деятельности в международных организациях и укрепление международного сотрудничества в области безопасности.

**Основные вопросы темы:**

1. Признание суверенитета Республики Казахстан в мировом сообществе, - о принятии РК в Организацию Объединенных Наций, и сотрудничество Республики Казахстан в международных организациях.
2. Формирование казахстанской внешней политики и ее приоритетов.
3. Интеграционая политика и сотрудничество РК в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
4. Место и роль Казахстана в укреплении международной безопасности.

**Методические рекомендации:**

Студенческая аудитория должна обратить особое внимание на раскрытие следующих проблем: признание РК мировым сообществом в течение первых лет после обретения независимости, принятие РК в качестве члена в международные организации, определение приоритетов и концепции внешней политики, формирование многовекторной внешней политики.

Студенты должны обратить самое пристальное внимание на развитие дипломатических, политических, экономических и культурных связей РК со странами ближнего и дальнего зарубежья, деятельность в Содружестве Независимых Государств (СНГ), направление на сотрудничество и интеграцию, для комплексного укрепления международной безопасности.

Раскрыть эти вопросы помогут дополнительные материалы, включая фотографии, видео, диаграммы, таблицы, диаграммы, инфографику и др. помощи. Таким образом, необходимо использовать их полностью.

**Методы обучения и преподавания**: презентация

**Рекомендуемая литература:**

1. Внешняя политика Республики Казахстан: Учебник /Под общ.ред. К.И.Байзаковой. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
2. Хан Г.Б., Суворов Л.С., Рахманова Г.Б. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. – Алматы, 2003.
3. Токаев К. Дипломатия Республики Казахстан. Алматы, 2002.
4. Токаев К. Свет и тень: очерки / Қ. Тоқаев. - Алматы: Дәуір, 2008.
5. Назарбаев Н.А. Колыбель мира. Астана, 2001.
6. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. Алматы, 2003.
7. Қазақстан және әлем елдері. Кітап-альбом. – Алматы: «Өнер» баспасы, 2007.